Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Специјалистичке академске студије- медицинске науке			
Назив предмета: Истраживачка етика			
Наставник/наставници: Татјана П. Симић, Небојша Лалић, Весна М. Бјеговић-Микановић, Сандра Шипетић Грујучић, Татјана Пекмезовић, Данијела Тиосављевић, Наташа Милић, Ана Савић-Радојевић, Милица Бајчетић, Иванка Марковић, Јелена Шантрић, Синиша Павловић, Соња Вучковић, Зоран Тодоровић, Мирослав Раденковић, Драган Хрнчић, Марина Ђелић, Весна Ђорић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета је да студенти сагледају и усвоје основне принципе истраживачке етике у свим фазама истраживања, публиковања и дисеминације научних резултата и да их примењују у властитом истраживачком и стручном раду.			
Исход предмета је прихватање стандарда добре истраживачке праксе укључујући и поштовање ауторских права и спречавање сукоба интереса; одговарајући избор и рад са ментором; поштовање етичких принципа у формулисању истраживачког дизајна, чувању поверљивости података који се добијају у процесу истраживања, писања, публиковања и дисеминације научних резултата.			
Садржај предмета *Теоријска настава* односи се на преглед водећих стандарда добре истраживачке праксе, упознавање са појмовима ауторских права и спречавања сукоба интереса; одговарајући избор и рад са ментором. Посебна пажња пажња ће бити усмерена на три основна елемента злоупотребе у научно-истраживачком раду: фабриковање, фалсификовање и плагирање. Студенти ће имати прилике да чују и како се злоупотребе откривају и како се одговара на откривену злоупотребу на различитим нивоима академског и другог окружења (институција у којој се спроводи истраживање, часопис у коме се публикује, издавач научних дела, исл). Јасно ће бити приказане законске процедуре и прописи којим се кажњавају недозвољене радње у научном раду. *Практична настава* Критичка анализа до сада публикованих студија у циљу сагледавања поштовања стандарда добре истраживачке праксе и злоупотребе у научно-истраживаком раду.			
Литература •Borovečki A, Lacković Z. Responsible conduct of research. Zagreb: University of Zagreb, School of Medicine 2013. •Integrity in scientific research: Principles and procedures. Ед. Swiss Academies of Arts and Sciences. http://www.enrio.eu/wp-content/uploads/2017/03/swiss-academies-integrity-in-scientific-research-principles-and-procedures.pdf •ORI. Handbook for Institutional Research Integrity Officers. Washington DC: Office of Research Integrity. https://ori.hhs.gov/			
Број часова активне наставе : 30	**Теоријска настава: 20**	**Практична настава: 10**	
Методе извођења наставе Интерактивна предавања, семинари са решавањем студија случаја које одговарају реалним истраживачким сценаријима и њихова дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**20**	писмени испит	**60**
практична настава		усмени испт	
семинар-и	**20**		